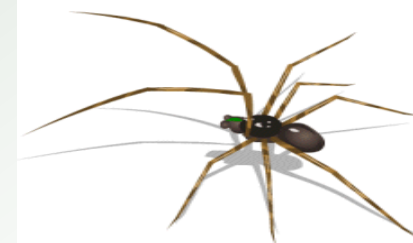


Тренінг з управління проектами для молодіжної громади

Організатори: Громадська організація «Екологічне майбутнє» спільно з Партнерською Мережею «Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні» за підтримки Програми малих грантів ГЕФ

18 жовтня 2016 року, м.Київ





Вирішення екологічних проблем в тісному взаємозв'язку з міжнародними та національними документами та процесами

- ❖ Конференція Ріо (Конференція з питань Землі 1992 рік)
- ❖ Конференція Ріо +20 (2012 рік)
- ❖ Декларація Тисячоліття (ЦРТ)

❖ *Основний міжнародний документ*

Стратегія ЄЕК ООН з питань освіти в інтересах сталого розвитку (ОСР) (Вільнюс, 2005 рік)

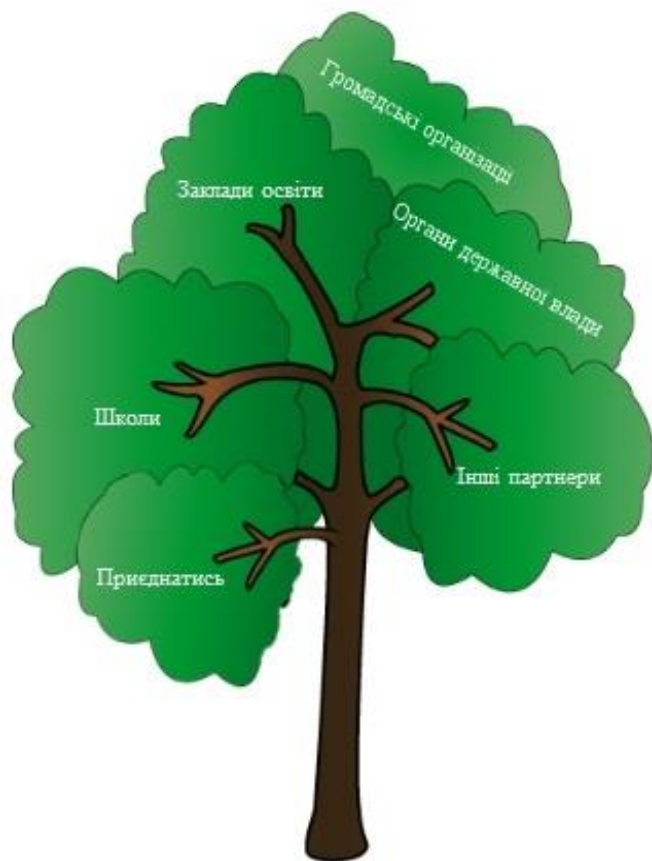
Відповідальний за виконання: Наглядовий комітет з питань ОСР (м. Женева, ЄЕК ООН), відповідальна особа від України – Бондар Олександр Іванович, ректор Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління

www.unece.org

Перший в Україні спеціальний сайт
<http://www.ecoosvita.org.ua> –
основна платформа з питань освіти в
інтересах сталого розвитку



Основне завдання Партнерської мережі: залучити до партнерства різні цільові групи для запровадження освіти в інтересах сталого розвитку



В январе 2014 года создана Партнерская сеть по вопросам образования для устойчивого развития

На сегодня объединяет более 60 участников из 5 целевых групп (государственные органы, научные учреждения, школы, НПО), в том числе из 14 НПО из разных регионов. За 2014 год количество участников увеличилось на 40 организаций.

Простота стать участником, заполнив анкету на сайте и отправив команде инициативы «Образование для целей устойчивого развития в Украине»

Широкие возможности для участников: обмен национальным и международным опытом, участие в общеукраинских и международных мероприятиях (семинары, тренинги, конференции).

Задачи Партнерской сети :

✓поддержка, разъяснение и практическая реализация синергии между процессом ЕЭК ООН, глобальным процессом ЮНЕСКО, национальными инициативами по разработке концепции и стратегии ОУР. - проведение информационно-просветительской, методической работы, с нацеленностью на взаимосвязь международных и национальных процессов в сфере ОУР,

✓прикладное применение в процессе обучения в школах, ПТУ, вузах, при повышении квалификации,

✓совместная апробация разных методов обучения (в том числе экологических игр)

Курс
"Основи сталого розвитку"



<http://ecoacademy.org.ua>

або

<http://ecoosvita.org.ua/>

Теми

- 1. Концепція сталого розвитку. Індикатори сталого розвитку
- 2. Соціально-економічний розвиток суспільства в контексті сталого розвитку
- 3. Зміна клімату: причини, наслідки та адаптація
- 4. Енергія. Світова енергетична криза
- 5. Сільське господарство. Деградація земель
- 6. Харчування. Продовольча криза
- 7. Водні ресурси. Проблеми забруднення водойм та нестачі питної води
- 8. Відходи. Проблемні питання в управлінні відходами
- 9. Біорізноманіття. Екосистемні послуги
- 10. Зелена економіка. Екологічна політика: національний та міжнародний контекст
- 11. Екологічна етика. Роль громадськості у впровадженні принципів сталого розвитку
- 12. Взаємозв'язок гендерної рівності та сталого розвитку суспільства

Партнерська мережа
«Освіта в інтересах сталого
розвитку в Україні»



Інформаційно-
просвітницький центр

СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Підтверджує, що

успішно пройшов(ла) курс

« _____ »

Дата:



Запровадження інструментів ОСР в школах



**Як підготувати заявку для отримання
гранту для школи у вирішенні
екологічних проблем?**

З чого почати????



Презентація та оцінка групи

1. Хто ми?
2. Яка наша мета?
3. Як ми працюємо?
4. Якими принципами керуємося?
5. Які наші види діяльності та **досвід** (зробіть акцент на вирішенні екологічних проблем)
6. Оцінка групи (сильні/слабкі сторони)
7. Можна спробувати відповісти на згадані питання у формі малюнка

- Пункт 1.2. проектної заявки
- с. 16, с. 19 Методичного посібника «Як підготувати відеозаявку на отримання гранту?»

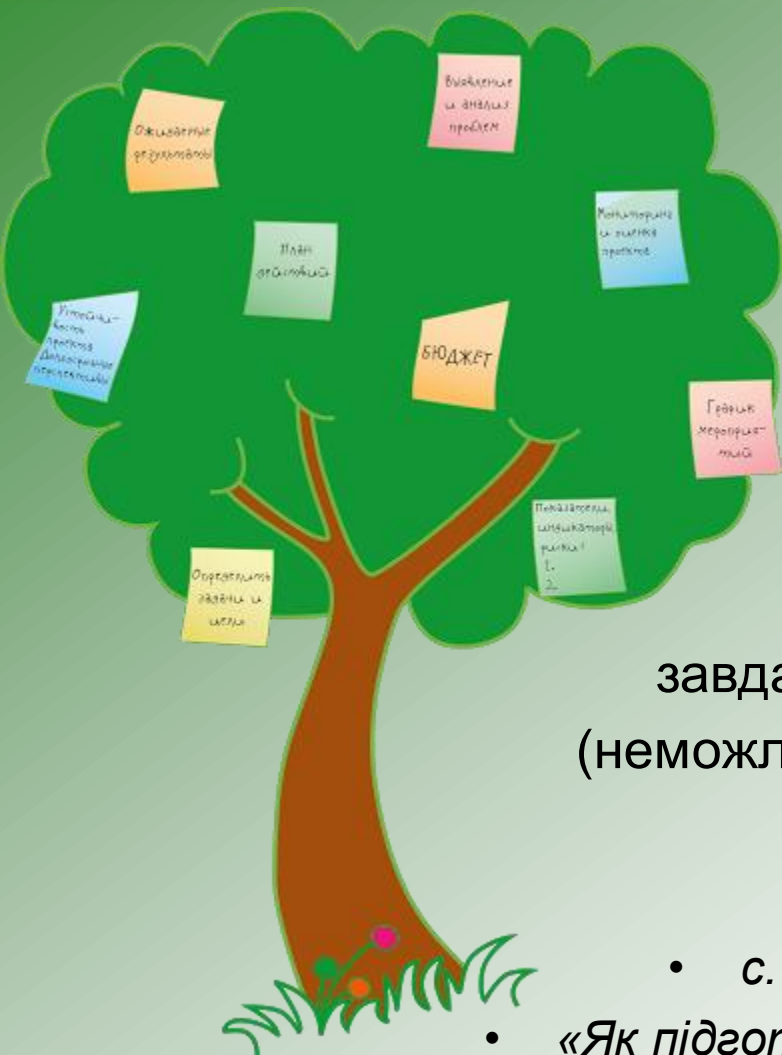
Визначення основної проблеми та завдань для її вирішення

- **Визначити головну проблему/и,**
на які буде спрямований проект
(якщо проблем декілька визначити
взаємозв'язок між ними)



- **Визначити завдання,** які
дозволяють вирішити
окреслені проблеми
(визначити пріоритетні, переглянути,
визначити послідовність, співвідношення,
доповнення, виключення тощо)
- Пункт 1.1., 1.3 проектної заявки
- с. 26 Методичного посібника «Як підготувати відеозаявку на отримання гранту?»

Пошук рішень та складання детального плану діяльності



- **Визначити шляхи вирішення проблеми,**
(навчитися перетворювати проблеми в рішення)
(шляхи – заходи – результати)
- **Пріоритизація завдань**
(якщо виконаємо одне завдання, то це дозволить перейти до іншого)
(неможливо виконати багато завдань одночасно)
 - Пункт 1.3, 1.4 проектної заявки
 - с. 29, с. 35, с. 41, с. 52 Методичного посібника
 - «Як підготувати відеозаявку на отримання гранту?»



Вплив проекту



Які позитивні зміни відбудуться від реалізації запропонованого проекту?

- Екологічні зміни (вплив на довкілля)
- Соціально-економічні зміни (вплив на учня, батьків, вчителів, школу, область ...)

- *Пункт 1.6 проектної заявки*
- *с. 37 Методичного посібника «Як підготувати відеозаявку на отримання гранту?»»*



Сталість проекту

Як ви забезпечите те, щоб після завершення (використання грантового фінансування) проект буде приносити користь та навчить школярів, інших учасників розробляти та впроваджувати подібні проекти, стати гарним прикладом для наслідування?

- Пункт 2.3 проектної заявки
- с. 39 Методичного посібника «Як підготувати відеозаявку на отримання гранту?»

Поширення інформації про результати та діяльність

Способи поширення інформації та підвищення рівня екологічної свідомості та знань:

- *Соціальні мережі (контакт, фейсбук, твіттер),*
- *Інформаційно-просвітницька продукція (брошури, звіти, флаера, буклети, газети, календарі тощо);*
- *Веб-сайт (школи або розроблений в рамках проекту);*
- *Громадські заходи (презентації, семінари, тренінги, конференції тощо);*
- *Відео- роліки, відео-фільми.*

- *Пункт 1.9 проектної заявки*
- *с. 50 Методичного посібника «Як підготувати відеозаявку на отримання гранту?»*



Ризики на шляху успішного впровадження проекту

Зовнішні/внутрішні ризики

☐ *Зовнішні (фінансові, природні)*

☐ *Внутрішні (адміністративні)*

- Пункт 2.1 проектної заявки
- с. 47 Методичного посібника «Як підготувати відеозаявку на отримання гранту?»»



Партнерства



***Які ще організації будуть допомагати
у впровадженні проекту?***

*Наприклад, громадські організації, державні
та місцеві органи влади, місцеві активісти,
бізнес, наукові інституті, інші навчальні
заклади тощо*

- *Пункт 1.7 проектної заявки*

БЮДЖЕТ

(Розділ 3 проектної заявки

с. 55 Методичного посібника «Як підготувати відеозаявку на отримання гранту?»»

№ № п/п	Витрати	Од. виміру	К-сть	Вартість за одиницю	Загальна вартість/кошти гранту (дол. США)	Коментарі (опис деталей, в разі необхіднос ті)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Громадські заходи					
1.1.	презентація					
1.2.	семінар					
1.	Договори					
2.1.	Розробка проектної документації					
2.2.	Дизайн та друк матеріалів					
2.3.	Дослідження/консультування питань _____	3				
1.	Обладнання					
1.	Непередбачувані витрати (до 5% від вартості проекту)					
	РАЗОМ					

Визначення основної проблеми та шляхів вирішення (заключне слово)



Розкажіть за півхвилини,
чому саме ваш проект
має бути
профінансований?

- Пункт 1.1., 1.3 проектной заявки
- с. 26, с. 60 Методического пособия «Как подготовить видеозаявку на получение гранта?»



Бажаємо удачі в підготовці проектних заявок!

Рекомендації щодо розробки проектних пропозицій: варто пам'ятати, що ваша ініціатива має бути вирішувати комплексне (цілісне) завдання для підтримки сталого розвитку саме вашої громади, та не бути спрямованою лише на один вид діяльності (закупівлі обладнання, семінар тощо). Під час планування бюджету проекту пропонується зосередитися на фінансуванні матеріально-технічної складової за рахунок гранту, а роботи з монтажу/встановлення, заходи з поширення обізнаності (семінари, конференції, підготовку та друк інформаційно-просвітницьких матеріалів тощо) запланувати в якості співфінансування.

Деталі щодо проведення Конкурсу на сайті Партнерської мережі «Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні» www.ecoosvita.org.ua.