



**Роль Партнерської мережі «Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні» в реалізації Стратегії ЄЕК ООН з питань освіти в інтересах сталого розвитку (ОСР)**



# Процес освіти в інтересах сталого розвитку (ОСР) – міжнародний аспект

- ✓ Конференція Ріо (Конференція з питань Землі 1992 рік)
- ✓ Конференція Ріо +20 (2012 рік)
- ✓ Декларація Тисячоліття (ЦРТ)

## ✓ *Основний міжнародний документ*

**Стратегія ЄЕК ООН з питань освіти в інтересах сталого розвитку (ОСР) (Вільнюс, 2005 рік)**

**Відповідальний за виконання:** Наглядний комітет з питань ОСР (м. Женева, ЄЕК ООН), відповідальна особа від України – Бондар Олександр Іванович, ректор Державної екологічної академії післядипломної освіти та управління

[www.unesco.org](http://www.unesco.org)

# Стратегія ЄЕК ООН з питань ОСР (Вільнюська стратегія)

Пріоритети до 2015 року:

- a) освіта вчителів;
- b) запровадження ОСР в шкільні плани до 2015 року;
- c) професійно-технічна освіти, включаючи підходи ОСР.

В 2014 завершилося Десятиріччя ОСР, проголошене ЮНЕСКО. Необхідно виробити всесвітній план дій після 2015 року.

8-9 червня 2015 року – 10-те засідання Наглядового Комітету ЄЕК ООН.

- Обговорення національних звітів країн
- Вироблення плану дій після 2015 року
- Підготовка до Конференції Міністрів Довкілля Європи в 2016 році (8-9 червня).

# Стан та перспективи впровадження процесу ОСР в Україні

**Отдельного документа по осуществлению ОУР не существует, вместе с тем существуют стратегические документы в сфере образования и охраны окружающей среды, которые включают в себя элементы необходимости внедрения образования для целей устойчивого развития, а именно:**

- > Указ Президента Украины «О Национальной стратегии развития образования в Украине на период до 2021 года»;
- > Закон Украины «Про охрану окружающей природной среды» (1991);
- > Закон Украины «Про Основные положения (стратегию) государственной экологической политики Украины на период до 2020 года» (2010);
- > Распоряжение Кабинета Министров Украины «Про утверждение Национального плана действий по охране окружающей природной среды на 2011-2015 годы»(2011)
- > Национальная стратегия развития образования в Украине на 2012-2021 года”  
<http://www.mon.gov.ua/images/files/news/12/05/4455.pdf>
- > Концепция экологического образования и воспитания в Украине», одобренная коллегией Министерства образования и науки Украины (2000);
- > «Концепция экологического образования для устойчивого развития», одобренная научно-методической комиссией Министерства образования и науки Украины (2013)

# Стан та перспективи впровадження процесу ОСР в Україні

- Вищезазначені документи з питань освіти та екологічної політики є основою для підготовки Стратегії та Плану дій з питань ОУР.

- Підготовча робота здійснена, результатом чого є схвалена на міністерському рівні концепція ОСР та перехід від поняття екологічної освіти до освіти в інтересах сталого розвитку.

# Цели НПО сектора по развитию системы образования для целей устойчивого развития

## Цель 1

Создать платформу для обмена опытом, знаниями, возможностями, объединения усилий формального, неформального, информального обучения

## Цель 2

Привлечь разные целевые группы путем создания Партнерской сети, помочь разным целевым группам найти контакты и аудиторию

## Цель 3

Провести внедрение элементов образования для устойчивого развития в пилотных школах

## Цель 4

Распространение опыта и обеспечение устойчивости результатов, участие в приоритизации развития ОУР после 2015 года

## Цель 1: Создать платформу для обмена опытом, знаниями, возможностями

- › Создан первый в Украине специализированный веб-сайт по вопросам образования для целей устойчивого развития <http://www.ecoosvita.org.ua>, сторінка на F-book.
- › Включает информационные, позиционные, методические материалы (с использованием национального и международного опыта).
- › Включает он-лайн курс «Основы устойчивого развития».
- › Создана Партнерская сеть по вопросам образования для целей устойчивого развития. Стать участником можно посредством заполнения анкеты на сайте <http://www.ecoosvita.org.ua> или сегодня на круглом столе, заполнив анкету.

**Партнерская сеть ОУР – «украинский рецепт» достижения  
Задачи 2 Стратегии ЭЕК ООН по ОУР**

**«Содействие УР посредством формального, неформального и  
информального обучения»**

# Первый специализированный сайт <http://www.ecoosvita.org.ua> – основная платформа по вопросам ОСР



# Подготовка Национального отчета о внедрении стратегии ЕЭК ООН по вопросам ОУР в Украине за 2011-2015 гг.

Роль учителей в процессе подготовки отчета  
(опросносники, сбор предложений)

Определение приоритетов после 2015:

1. ОУР в школах
2. Образование учителей
3. ОУР в курсах повышения квалификации, последипломного образования



## Цель 2: Привлечь разные целевые группы путем создания Партнерской сети



В январе 2014 года создана Партнерская сеть по вопросам образования для устойчивого развития

На сегодня объединяет более 60 участников из 5 целевых групп (государственные органы, научные учреждения, школы, НПО), в том числе из 14 НПО из разных регионов. За 2014 год количество участинков увеличилось на 40 организаций.

Простота стать участником, заполнив анкету на сайте и отправив команде инициативы «Образование для целей устойчивого развития в Украине»

Широкие возможности для участников: обмен национальным и международным опытом, участие в общеукраинских и международных мероприятиях (семинары, тренинги, конференции).

### Задачи Партнерской сети :

ïподдержка, разъяснение и практическая реализация синергии между процессом ЕЭК ООН, глобальным процессом ЮНЕСКО, национальными инициативами по разработке концепции и стратегии ОУР. - проведение информационно-просветительской, методической работы, с нацеленностью на взаимосвязь международных и национальных процессов в сфере ОУР,

ïприкладное применение в процессе обучения в школах, ПТУ, вузах, при повышении квалификации,

ïсовместная апробация разных методов обучения (в том числе экологических игр)

## Цель 3. Внедрение инструментов ОСР в ПИЛОТНЫХ ШКОЛАХ

- › Создана настольная экологическая игра «Зеленый менеджер».

Основные цели екоигры:

- Управленческие навыки для принятия решений
- Понимание основных причин изменений климата и путей решения
- Опыт командной работы
- Ознакомление с принципами работы международных договоров и организаций
- **Распространение опыта екоигры осуществляется в сотрудничестве и партнерстве с национальной инициативой «Зеленый класс»:**
- Первая апробация (Международный детский форум, г. Сарны, Украина, октябрь 2014)  
Последующие апробации (январь 2014, распространение в пилотных школах Житомирщины, Киева, Киевской области, Полтавской и Черниговской областей).
- В 2014 создана новая экологическая игра «Зеленый город будущего».





# Міністерство екології та природних ресурсів України

## Национальный стандарт «Зеленый класс»

- Презентован учителям во время специализированных тренингов (октябрь 2014). Пилотная сертификация запланирована на 2015 год.



- интеграция принципов устойчивого развития в академический и учебный процесс, в социально-экономические взаимоотношения;
- профессиональная подготовка и повышение квалификации учителей, учеников и их родителей;
- пилотные возможности для внедрения устойчивых зеленых закупок.

Курс  
"Основи сталого розвитку"



<http://ecoacademy.org.ua>

або

<http://ecoosvita.org.ua/>

# Теми

1. Концепція сталого розвитку. Індикатори сталого розвитку
2. Соціально-економічний розвиток суспільства в контексті сталого розвитку
3. Зміна клімату: причини, наслідки та адаптація
4. Енергія. Світова енергетична криза
5. Сільське господарство. Деградація земель
6. Харчування. Продовольча криза
7. Водні ресурси. Проблеми забруднення водойм та нестачі питної води
8. Відходи. Проблемні питання в управлінні відходами
9. Біорізноманіття. Екосистемні послуги
10. Зелена економіка. Екологічна політика: національний та міжнародний контекст
11. Екологічна етика. Роль громадськості у впровадженні принципів сталого розвитку
12. Взаємозв'язок гендерної рівності та сталого розвитку суспільства

м. Київ, вул. Митрополита Василя  
Липківського, 35, корп. 2 Тел.: (044) 206-31-31  
Тел./факс: (044) 206-31-87

  
Курси

  
Про нас



  
Умови

  
Контакти

Основи сталого розвитку / Тема 1. Концепція сталого розвитку. Індикатори сталого розвитку

## Тема 1. Концепція сталого розвитку. Індикатори сталого розвитку

Файл:  tema\_1\_koncepciya\_stalogo\_rozvytku.pdf

« Основи сталого розвитку »

вгору

Тема 2. Соціально-економічний розвиток суспільства в контексті сталого розвитку »

Курси

Про нас

Умови

Контакти

 м. Київ, вул. Митрополита Василя  
Липківського, 35, корп. 2

 Тел.: (044) 206-31-31  
Тел./факс: (044) 206-31-87

 dei2005@ukr.net



м. Київ, вул. Митрополита Василя  
Лепківського, 33, корпус 2

Тел.: (044) 206-31-31  
Тел./факс: (044) 206-31-87



Курси



Про нас



Умови



Контакти

Основи сталого розвитку / Підсумковий тест з курсу "Основи сталого розвитку" / Такі

## Підсумковий тест з курсу "Основи сталого розвитку"

Вид: **Тести** / Мої результати

Питання 1 з 28

Сталий розвиток – це розвиток, який:

Виберіть один

- Забезпечує стійкі темпи економічного зростання
- Забезпечує стійке зростання багатства нації
- Забезпечує потреби в поступальному інноваційному розвитку
- Забезпечує потреби нинішнього покоління без завдання шкоди можливості майбутнього покоління забезпечити свої власні потреби

Наступний

Залишити порожнім

Партнерська мережа  
«Освіта в інтересах сталого  
розвитку в Україні»



Інформаційно-  
просвітницький центр

# СЕРТИФІКАТ УЧАСНИКА

Підтверджує, що

\_\_\_\_\_

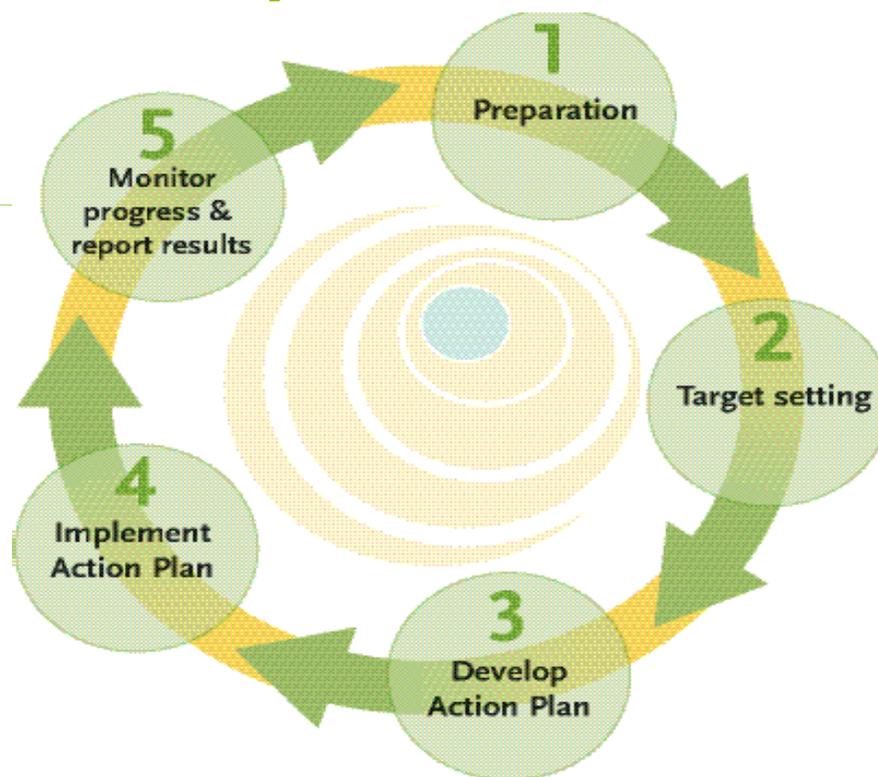
успішно пройшов(ла) курс

« \_\_\_\_\_ »

Дата:



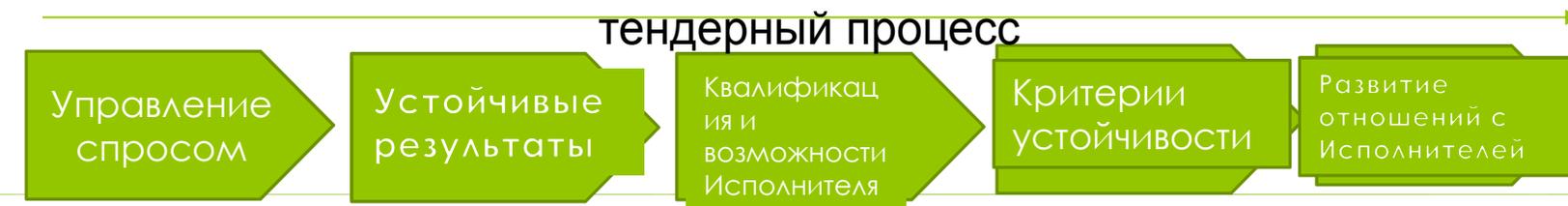
# Наличие необходимой политической поддержки выполнения устойчивых закупок является решающим фактором успеха



**Закупочные ведомства будут обеспечивать гарантии того, что закупочные документы и процедуры позволяют эффективно производить устойчивые государственные закупки**

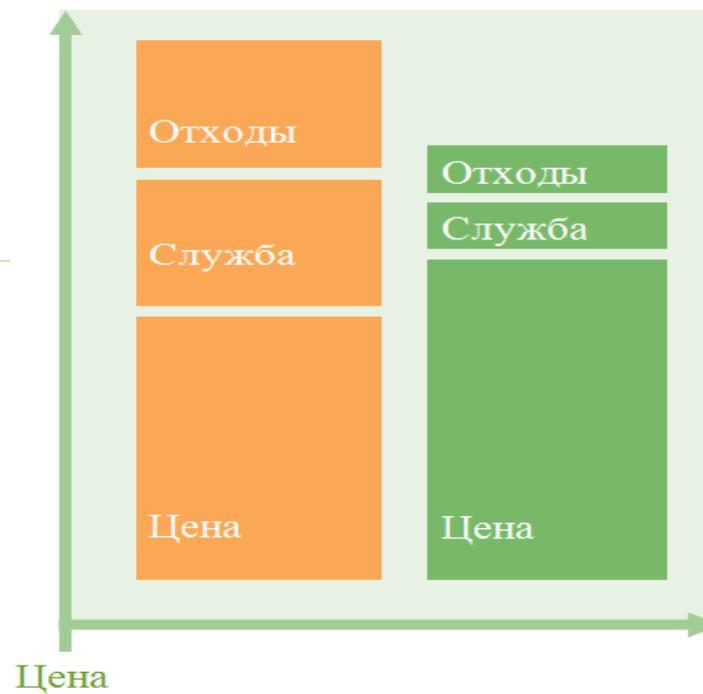
<b>Вызовы</b>	<b>Предложения к Плану действий</b>
привычного образа мыслей - "только закупная цена"	Руководство должно включать методические рекомендации относительно стоимости устойчивых закупок –научить использовать концепцию затрат жизненного цикла.
использование при выборе между предложениями только закупочной цены вместо учёта затрат полного жизненного цикла товара или услуги	Подготовить основные критерии закупок – небольшой набор чётких критериев, сосредоточенных на самых важных экологических и социальных воздействиях, которые <b>любой орган власти</b> может непосредственно использовать в закупке приоритетных групп товаров
отсутствие эффективных систем управления, необходимость интеграции систем УГЗ в экологический менеджмент	Разработать руководство, как внедрить критерии устойчивости в торги – от предмета торгов к техническим спецификациям, выбору и критериям присуждения победителей торгов и статьям договоров.

# Включение устойчивости в закупочный цикл приоритетных продуктов



*The greatest impact can be made in the early stages of procurement and commissioning. Note the opportunities during the life of the contract too.*

# Затраты жизненного цикла товара



# Цель 3: Внедрение инструментов в школах

## Участие в Международных и национальных акциях и мероприятиях:

- Всемирный День биоразнообразия под девизом «Одна школа – одно дерево» (Потеевская общеобразовательная школа Житомирской области официально была зарегистрирована на сайте Международной инициативы «Зеленая волна». Приняло участие 75 детей. Высажено 75 деревьев, 40 цветов.
- Всемирный День растений. Обучающие курсы в Институте ботаники Университета им. Т. Шевченка (г. Киев). Приняли участие 20 детей из 2 областей Украины.
- › Международный форум «Окружающая среда 2014» (23-25 квітня 2014 р.)
- Опыт Литовских коллег в рамках Еврошколы «Устойчивое развитие общин» (ноябрь 2013).
- Специализированные статьи в газете «Развитие и окружающая среда» на тему «Экологическое образование в действии», «Екоігра Зелений Менеджер», распространяются в школах, отделах образования 5 областей Украины.

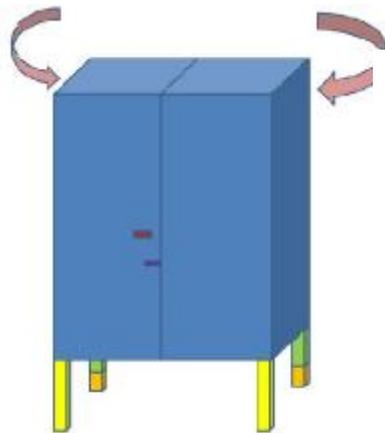


## Запровадження в школі: можливості сонячної енергії

Критерії: оптимальний розмір сонячної сушарки, захист продуктів від зовнішніх факторів, здатність висушувати до 10 кг продукції, доступність матеріалів, практичне використання, можливість використання альтернативних джерел енергії.

Розміри: висота - 1.5 м, ширина - 0,8 м, глибина - 0.35 м,  
товщина полиць - 0.3 м)

Матеріал: метал (2 mm)



## Возможности солнечной энергии: сушка и заготовка фруктов, овощей, лекарственных трав



# Цель 3: Внедрение инструментов в школах

Участие в Международных и национальных акциях и мероприятиях:



- Первый Всеукраинский детский экологический Форум «Дети за окружающую среду: будущее выбираем мы!».

В резолюции закреплены обязательства по развитию ОСР. Приняло участие более 100 человек из 5 регионов.

Проведение первого Детского экологического форума «Будущее выбираем мы» в октябре 2013 года в формате параллельных мероприятий: конференции по вопросам ОУР для учителей, науки, общественности, а также практических уроков, мастер-классов по ОУР для детей, доказал свою практическую эффективность.

Резолюция Форума была распространена как на национальном уровне (минобразования, минприроды, минмолодежи и спорта), так и среди международных организаций (Секретариат ЕЭК ООН, Секретариат Рамочной Конвенции ООН по изменению климата). Получены ответы от минмолодежи и спорта, Минобразования, а также Секретариата Рамочной конвенции ООН по изменению климата используются для развития возможностей и контактов Партнерской сети и будут учтены в программе работы Второго Форума.

**Второй Всеукраинская детский экологический Форум**  
**4-5 июня 2015 года, Пуца-Водица**



Партнерська мережа «Освіта в інтересах сталого розвитку в Україні», Партнерська мережа ГЕФ в Україні, Всеукраїнське екологічне видання «Розвиток та довкілля», Громадська мережа «Зелена Житомирщина», Молодіжна громадська організація «СМАРТ», громадські організації «Жінки і діти України – наше майбутнє», «Хвиля», «Розвиток та Довкілля», «Просвіта, Екологія, Сталій розвиток»

## оголошують Всеукраїнський дитячий конкурс «ДРУГЕ ЖИТТЯ ПОБУТОВИХ ВІДХОДІВ», присвячений охороні навколишнього природного середовища.

**Мета і завдання конкурсу:** підручними засобами, засобами декоративно-прикладного мистецтва сприяти зростанню інформованості школярів та громадськості про існуючі екологічні проблеми, пов'язані із побутовими відходами; вихованню активної громадянської позиції у справі відповідальності за стан довкілля; привернути увагу широкого кола громадськості до проблем охорони навколишнього середовища та важливості їх вирішення.

**Учасники Конкурсу** – діти молодшого та середнього шкільного віку (до 14 років).

**Терміни проведення Конкурсу** – з 1 квітня по 20 травня 2015 р.

Оргкомітет приймає матеріали на Конкурс від учасників до 20 травня 2015 р. виключно на електронну адресу: [ws\\_ukraine@i.ua](mailto:ws_ukraine@i.ua)

### УВАГА!

Матеріали на Конкурс надсилаються тільки електронною поштою. У листі необхідно повідомити зворотню домашню адресу конкурсантів і обов'язково номер мобільного телефону батьків або вчителя (без контактних даних, зокрема номеру мобільного телефону матеріали на Конкурс прийматися не будуть).

**Матеріали на Конкурс** – приймаються у вигляді фотографій, на яких зображено фото учасника конкурсу та виробу, який він змайстрував власноруч із побутових відходів, наприклад, пластикових пляшок, одноразових стаканчиків тощо. Просимо також додати до конкурсної роботи есе на тему «Я за чисту планету...», а саме як саме цей виріб, його ідея сприяють привертненню уваги до проблем навколишнього природного середовища та можливості їх вирішення.

Підсумки конкурсу будуть підведені у червні 2015 року під час Дитячого екологічного форуму «Діти за довкілля: майбутнє обираємо ми!».

Конкурсні роботи пройдуть оцінювання журі Конкурсу. За результатами оцінювання будуть відібрані 3 кращі роботи, автори яких отримають цінні призи; автори 10 кращих робіт придуть до м. Києва для участі у форумі, та будуть відзначені. Інформація про переможців та кращі конкурсні роботи будуть розміщені на сайті організаторів Конкурсу <http://www.ecosvita.org.ua> та у media.



## Международний Форум «Окружающая среда 2014»: специализированная выставка и круглый стол по вопросам ОУР



Ярмарка знань (20-21, Май 2014, г. Киев, Ботанический сад  
им. Академика Фомина)



## Специализированные выставки ОУР во время национальных и международных мероприятий

6-ая Всеукраинская Ярмарка Органических продуктов  
(Киев, Конрактова площадь  
12 сентября 2014)



## Специализированные выставки ОУР во время национальных и международных мероприятий



*III Міжнародний форум по устойчивому развитию “Green Mind” (Киев, Торгово-промшленная 9-10 октября 2014)*



## Цель 4 Распространение опыта и обеспечение устойчивости результатов

Расширение возможностей Партнерской сети.

- > Создание на основе Партнерской сети постоянно действующей рабочей группы в соответствии с принципами Парижской декларации об улучшении эффективности внешней помощи: обмен имеющимися наработками, исключение дублирования, совместные планы с донорами, реципиентами, бенефициарами.
- > Работа через специализированными центры ОСП Партнерской сети.
- > Создание курсов и моделей дистанционного обучения в рамках специализированного сайта.
- > Участие в общественных обсуждениях и подготовке проекта Национальной стратегии ОСП, Плана действий по реализации Стратегии.



## Міжнародний Форум Довкілля 2014: спеціалізована виставка і круглий стіл по вопросам ОУР



# Міжнародний Форум Довкілля 2015

## Круглий стіл ОУР

(22 квітня 2015 року)



Ярмарка знань ПМГ ГЭФ (20-21, Май 2014, г. Киев,  
Ботанический сад им. Академика Ф



## Специализированные выставки ОУР во время национальных и международных мероприятий

6-ая Всеукраинская Ярмарка Органических продуктов  
(Киев, Конрактова площадь  
12 сентября 2014)



## Специализированные выставки ОУР во время национальных и международных мероприятий



*III Международный форум по устойчивому развитию "Green Mind" (Киев, Торгово-промышленная 9-10 октября 2014)*





Спасибо за внимание!

<http://www.ecoosvita.org.ua>

<https://www.facebook.com/ecoosvita.org.ua>

<http://dea.gov.ua>

E-mail [osvita\\_development@ukr.net](mailto:osvita_development@ukr.net)

.